|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  **Әлеуметтік жұмыстың теориясы мен тарихы**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | | | Лаб |
|  | | Әлеуметтік жұмыстың теориясы мен тарихы | ОК | 2 | 1 | | | 0 | 3 | | | 5 | |
| Пререквизиттері | | «Әлеуметтік жұмыстың теориясы мен тарихы» курсын жақсы меңгеру үшін алдын ала мына пәндермен танысу қажет: «Жалпы әлеуметтану», «Әлеуметтану тарихы», «Әлеуметтік психология», «Психология», «Мәдениеттану» және т.б. | | | | | | | | | | | |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаты | | | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | Аудитория | | | | | 334 | | |
| Пәннің сипаттамасы | | Курс Әлеуметтік жұмыстың теориясы мен тарихы Әлеуметтік жұмыстың тарихы мен әлеуметтік көме көрсетудің кезеңдерін ерекшеліктерін ашуға бағытталған Әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздерін және әртүрлi бағыттарын ашуға талдауға және салыстыруға мүмкiндiк бередi | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | Курс студенттердің әлеуметтік жұмыс тарихтың түрлі кезеңдеріне және мұқтаж адамдарға әлеуметтік қолдаудың негізгі формалары сипаттауға бағытталған. | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | 1. Әлеуметтік жұмыс теориясы мен тарихын талдауда маңызы бар негізгі түсініктер мен категориялармен таныстыру; 2. Әлеуметтік жұмыс тәжірибесін зерттеу арқылы адамның қызметкер ретіндегі білімін кеңейту және тереңдету 3. Мұқтаждарға көмектесу біліктілігі үшін қайырымдылық тұрғыда зерттеу ұйымы 4. Халыққа әлеуметтік көмек көрсету нысаны ретінде әлеуметтік жұмыс феноменін талдау | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | **Негізгі:**   1. Агапов Е.П., Волощукова К.В.Әлеуметтік жұмыстың тарихы. Оқу пособиесі. М., 2012 2. [Анищенко В.С.](http://www.twirpx.com/file/1754763/)  Әлеуметтік жұмыстың тарихы. — Петрозаводск: Изд-во ПетргУ, 2012. — 55 с. 3. [Чумаков В.И.](http://www.twirpx.com/file/139648/)  Әлеуметтік жұмыстың тарихы. ОқуанықтамалығыВолгоград мемлекеттік медицина университеті, 2010 - 79 с 4. [Коныгина](http://www.ozon.ru/person/5038382/)М., [Клушина](http://www.ozon.ru/person/1198576/" \o "Надежда Клушина)Н., [Маслова](http://www.ozon.ru/person/8236968/" \o "Т. Маслова)Т., [Ткаченко](http://www.ozon.ru/person/8236989/" \o "В. Ткаченко)В., [Шаповалов](http://www.ozon.ru/person/5525622/" \o "Валерий Шаповалов)В. Әлеуметтік жұмыстың тарихы.Құжаттар мен семинарлар. [Дашков и Ко](http://www.ozon.ru/brand/858063/), 2012   **Қосымша:**   1. Агапов В.П. МәдениетфеноменіретіндегіӘлеуметтікжұмыс. Ростов н-Д, 2010г. 2. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. Әлеуметтік жұмыстың тарихы. М., 2011г. 3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. е Әлеуметтік жұмыстың теориясы М., 2010г. 4. Холостова Е. Әлеуметтік жұмыс.Тарихы, теориясы. Учебник. М.[Юрайт](http://www.ozon.ru/brand/857324/). 2014 5. Кононова Т. Әлеуметтік жұмыстың тарихы.Кітап. М.[Юрайт](http://www.ozon.ru/brand/857324/). 2015 | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | | | Сағаттар саны | | Мах  балл |
| 1 | Дәріс 1. Антикалық әлеуметтік көмек | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Әлеуметтік көмекті іске асырудағы мемлекеттің рөлі | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 2 | Дәріс 2. Ежелгі гректегі қайырымдылық | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
|  | Семинар сұрақтары.   1. Діни қайырымдылықтың басталуы Христиандағы қайырымдылықты зерттеу | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 3 | Дәріс 3. Орта ғасырлардағы әлеуметтік көмек | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Қайырымдылық және дін | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | CӨЖ христиан шіркеуінің әлеуметтік саясаты | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 4 | Дәріс 4. Жаңа уақыттағы әлеуметтік көмек | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Қоғамдық келісім және әлеуметтік көмек | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 5 | Дәріс 5. 19-20 шы ғасыр басында әлеуметтік жұмыс | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Әлеуметтік көмек кәсіби қалыптасу кезеңі | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік жұмыс және дін | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 6 | Дәріс 6. Еуропа және Америка елдерінің әлеуметтік жұмыс тарихы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Өнеркәсіптік революцияны және әлеуметтік заңнаманы құру | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Дамыған елдерде әлеуметтік жұмыс ерекшеліктеріне талдау | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 7 | Дәріс 7. ХХ ғ әлеуметтік жұмыстың даму ерекшелігі | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Ресей мен Қазақстанда әлеуметтік жұмысты қалыптастыру | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | Қортынды | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | Midterm | | | | | | | | | |  | | 100 |
| 8 | Дәріс 8. Орта Азия және шығыс елдерінде әлеуметтік жұмыс | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Қытай және Жапон әлеуметтік жұмыс ерекешелігі | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 9 | Дәріс 9. **Әлеуметтік жұмыс әдістемесі мен теориясы негіздері** | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Вопросы на семинар.   1. Әлеуметтік жұмыс ғылыми және оқу пәні ретінде | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік жұмыс ғылымдар жүйесінде | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 10 | Дәріс 10. Әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері мен қонцепциялары | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Әлеуметтік жұмыс ғылыми мектептері мен негізгі бағыттары | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 11 | Дәріс 11. Әлеуметтік жұмыс қоғам дамуының неізгі проблемалары | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Вопросы на семинар.   1. Әлеуметтік жұмыстың тұрғындарды әлеуметтік қамтамассыз ету | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік саясат | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 12 | Дәріс 12. Әр түрлі тұрғындар , топтар -әлеуметтік жұмыс обьектісі ретінді | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар сұрақтары.   1. Әр түрлі әлеуметтік топтармен әлеуметтік жүмыс | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 13 | Дәріс 13. Қоғамның әр саласында әлеуметтік жұмыстың технологиялары | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Әлеуметтік педагогикалық, медико-әлеуметтік және экономикалық бағыттағы әлеуметтік жұмыс | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Жұмыспен қамту саласында әлеуметтік жұмыс | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 14 | Дәріс 14. Әлеуметтік жұмыс кәсіби мамандық ретінде | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Әлеуметтік жұмыс кәсіби біліктілігі мен талаптар | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 15 | Дәріс 14. Клиент әлеуметтік көмектің обьектімі мен субьектісі ретінде | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар сұрақтары.   1. Клиентпен әлеуметтік жұмыс | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  |  | | | | | | | | | | 45 | | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.